

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المدخل إلى علم التاريخ
رمز المقرر:	(٢ - ١٠٢١٢٠٢)
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو استوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١

١	المكتبة	٣
١	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
-	أخرى (تذكر)	٥
٤	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، الواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر تعريف علم التاريخ، وأهميته، ونشأته، وتطوره عبر العصور، ومكانته بين العلوم، والعلوم المساعدة له، وصفات المؤرخ، مع توضيح أقسام المراحل التاريخية المختلفة، من حيث تسلسلها الزمني، وبدايتها، ونهايتها، وخصائصها، والظروف المرتبطة بتلك التقسيمات، وكذلك التعريف بمدارس تفسير التاريخ.
٢. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بعلم التاريخ، وأهميته، ومكانته بين العلوم الاجتماعية والانسانية، وأقسامه وفروعه، وأهم مدارس الكتابة التاريخية..

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 يعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بمجالات التاريخ والحضارة
٣٤	1.2 يحدد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة التاريخ والحضارة
٤٤	1.3 يعرف مناهج وأدوات وأخلاقيات البحث العلمي التاريخي والأثري
	1...
	2 المهارات
١ م	2.1 يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً
٢ م	2.2 يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية
	2.3
	2...
	3 الكفاءات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ك ٢	3.1 يستخدم التقنيات الحديثة في مجالات البحث التاريخي
ك ٣	3.2 يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية
ك ٤	3.3 يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق المنهج العلمي
	3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تعريف التاريخ لغة واصطلاحاً - نشأة علم التاريخ - هل التاريخ علم أم فن - فوائد التاريخ وأهميته	١
٢	العصور التاريخية (العصور الحجرية - العصور القديمة - العصر الإسلامي - العصر الوسيط - التاريخ الحديث والمعاصر)	٢
٢	التدوين التاريخي في العصور القديمة والعصور الوسطى الأوروبية	٣
٢	التدوين التاريخي ومدارسه في العصر الإسلامي	٤
٢	التدوين التاريخي في عصر النهضة والعصور الحديثة	٥
٢	الاختبار النصفى	٦
٢	مصادر كتابة التاريخ	٧
٢	العلوم المساعدة للتاريخ	٨
٢	تفسير التاريخ: المفهوم والأهداف - التفسير القرآني للتاريخ.	٩
٢	نماذج من نظريات تفسير التاريخ	١٠
٢	النظريات الحداثية في تفسير التاريخ	١١
٢	المدارس العربية في تفسير التاريخ	١٢
٢	المدرسة الخليجية في تفسير التاريخ	١٣
٢	تطبيقات على نماذج من الكتابات التاريخية العربية والسعودية	١٤
٢	قراءات في نماذج النصوص التاريخية وتحليلها	١٥
٢	الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يعرف المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بمجالات التاريخ والحضارة	المحاضرات	أسئلة
1.2	يحدد العلوم المصدرية والعلوم المساعدة في دراسة التاريخ والحضارة	المحاضرات	مناقشة
1.3	يعرف مناهج وأدوات وأخلاقيات البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً	المناقشة	المناقشة
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في التفكير وطرق الاستدلال في دراسة القضايا والأحداث التاريخية	المناقشة	المناقشة
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يستخدم التقنيات الحديثة في مجالات البحث التاريخي	الملاحظة	الملاحظة
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.3	يتمكن من كتابة تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق المنهج العلمي	تكليفات	مناقشة التكليف

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	العاشر	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعيًا.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقًا لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - شوقي الجمل (١٩٨٧م)، علم التاريخ نشأته وتطوره، دار المعارف، القاهرة. - عبد الرحمن عبد الله الشيخ (١٩٩٤م) المدخل إلى علم التاريخ، المكتبة الأكاديمية، القاهرة 	المرجع الرئيس للمقرر
<p>قائمة الكتب المطلوبة:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. عبد المعطي بن محمد سمس (٢٠٠٧م)، نظرة في التفسير الإسلامي للتاريخ، إيتراك للطباعة والنشر، القاهرة. ٢. عماد الدين خليل (١٩٨١)، التفسير الإسلامي للتاريخ، دار العلم للملايين، بيروت. - حسين مؤنس (١٩٨٤م) التاريخ والمؤرخون، دار المعارف، القاهرة. 	المراجع المساندة
<p>مكتبة المصطفى الإلكترونية</p> <p>http://al-mostafa.info/books/htm/disp.php?page=list&n=44</p> <p>- موقع التاريخ http://www.altareekh.com/</p> <p>موقع الوراق www.alwaraq.net/</p>	المصادر الإلكترونية
<p>عماد الدين خليل (١٩٨١)، التفسير الإسلامي للتاريخ، دار العلم للملايين، بيروت.</p> <p>- حسين مؤنس (١٩٨٤م) التاريخ والمؤرخون، دار المعارف، القاهرة.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> - قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالبًا 	
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سورة ذكية 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقييم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ...

إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
٥١٤٣٨/٦/٢١	تاريخ الجلسة